



หลักสูตรวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมเป็นหนึ่งในหลักสูตรวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จะช่วยพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานและค่านิยมที่เหมาะสม

ผู้จัดทำหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ครูผู้สอนใช้ประกอบการสอน และบรรลุจุดประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
วิสัยทัศน์	๓
หลักการ	๓
จุดหมาย	๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาจีน เพิ่มเติม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
คำอธิบายรายวิชา	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗

วิสัยทัศน์

การเรียนการสอนภาษาจีนนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ เพื่อที่จะสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	My ABC	๑ - ๔ - ๕	๕	๘
๒	Colors	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๑
๓	You and I	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๑
สอบกลางปี			๑	๑๐
๔	My classroom	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๑
๕	My pets	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๖	Fruits	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๙
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๑	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

โครงสร้างรายวิชา
 รหัสวิชา อ๑๒๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	My ABC	๑ - ๓ - ๕	๔	๖
๒	Color Numbers Days	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
๓	Word about things	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
๔	My food and drinks	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
สอบกลางปี			๑	๑๐
๕	My body and clothes	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๙
๖	My family	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๙
๗	My house	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๒
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๑	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา อ๑๓๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	My meals	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๑๐
๒	What are you doing?	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๐
๓	Telling about time	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๐
สอบกลางปี			๑	๑๐
๔	Friends	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๑๐
๕	Free time activities	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๐
๖	Places around us	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๗	๑๐
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๑	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

โครงสร้างรายวิชา
 รหัสวิชา อ๑๔๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	The amazing body	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๒	At the market	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๓	Sports day	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
สอบกลางปี			๒	๑๐
๔	Daily activities	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๕	I can do it	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๖	Visiting on the farm	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๒	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา อ๑๕๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	Food Around Us	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๓	๕
๒	At the Restaurant	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๓	๕
๓	The Kitchen	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๓	๕
๔	Leisure Time !	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๔	๗
๕	Things People Do	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
	สอบกลางปี		๒	๑๐
๖	Fun Number !	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๔	๗
๗	The Weekend	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๔	๗
๘	Life is Learning	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
๙	The Journey Life	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๒	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา อ๑๖๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ (ข้อที่)	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก
๑	What do you want to be?	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๔	๗
๒	What can you see?	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๔	๗
๓	It was great.	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
๔	What did you do on your holidays?	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๕	๘
สอบกลางปี			๒	๑๐
๕	OutandAbout!	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๖	That'sentertainment	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
๗	OnVacation.	๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕	๖	๑๐
รวมระหว่างเรียน				๗๐
สอบปลายปี			๒	๓๐
รวม			๔๐	๑๐๐

หมายเหตุ : สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : สอบปลายปี ๗๐ : ๓๐

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๑๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความบทอ่าน บทสนทนา การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว การขอบคุณ ขอโทษ และการใช้ภาษาท่าทาง การใช้ภาษาในการฟัง พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะ ทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๒. ใช้คำทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ รวมถึงคำสั่งง่ายๆเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
๓. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
๕. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๒๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจและใช้ประโยคคำสั่งง่ายๆในห้องเรียน คำขอร้องอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ คำศัพท์สั้นๆง่ายๆ เข้าใจความหมายคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เข้าใจบทอ่าน บทสนทนาง่ายๆ และนิทานที่มีภาพประกอบ ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ และคำศัพท์ง่ายๆได้ถูกต้อง
๒. ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง ขอบคุณ ขอโทษ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสม
๓. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านเรื่องง่ายๆหรือนิทานที่มีภาพประกอบได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๓๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวบอกความหมายของคำ ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้เหมาะสมตามวัยใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้บทสนทนาการทักทายได้ถูกต้องตามเวลา และถูกกาลเทศะ แนะนำตนเองได้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกลักษณะของบุคคลรอบตัว พูดประโยคบอกความชอบ ไม่ชอบ บอกความต้องการของตนเองเกี่ยวกับเรื่องกีฬา งานอดิเรก บอกสถานที่ต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๒. บอกความหมายของคำและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา ทักทาย และแนะนำตนเอง และใช้ภาษาทำทางประกอบกรพูดได้เหมาะสม
๔. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆใกล้ตัว โดยใช้ภาษาอังกฤษ อย่างง่ายได้
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๔๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงได้เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. เข้าใจเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลให้คำแนะนำแสดงความรู้สึก ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๕๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค รูปประโยคและโครงสร้างประโยค โดยสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา บทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๓. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ๑๑๖๒๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค วิเคราะห์และสรุปเรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์เรื่องและสรุปความเรื่องที่ฟัง และอ่านได้
๒. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ ตามโครงสร้างประโยคได้
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนได้
๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดและเขียนโต้ตอบและสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๕. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

การวัดและการประเมินผล

ในการจัดการเรียนการสอนใด ๆ ก็ตาม การสอนกับการวัดประเมินผลมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมาตั้งแต่ต้นจนอาจกล่าวได้ว่า เมื่อมีการสอนต้องมีการประเมินผลควบคู่ไปด้วยเสมอเพียงแต่วิธีการวัดและการประเมิน อาจเปลี่ยนรูปแบบไปตามยุคสมัย การประเมินเป็นส่วนที่สำคัญและจำเป็นของกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีความหมายมากกว่าการให้เป็นเกรดหรือการให้คะแนนรวม แต่เป็นการหาคำตอบที่สร้างสรรค์ในทางบวก และให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เกี่ยวกับความก้าวหน้าของผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่า การสอนนั้นบรรลุเป้าหมายในระดับใด ผลจากการประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจ ที่มีต่อโรงเรียนในเชิงบริหาร และการสร้างความเชื่อมั่นในสังคม การประเมินที่ดีส่วนหนึ่ง ต้องเป็นเสมือนเครื่องช่วยในการเรียน และอีกส่วนหนึ่งเป็นเสมือนเครื่องมือในการวัด และบ่งบอกถึงความสามารถของผู้เรียนตลอดหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้

หลักการสำคัญในการประเมินผลที่พึงพิจารณา คือ การประเมินผลควรมีลักษณะเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นคุณลักษณะและความสามารถของผู้เรียนเป็นภาพรวม ผลการประเมินต้องชี้ให้เห็นผลการปรับปรุงการสอนของครูผู้สอน และความสำเร็จของผู้เรียน ตามเป้าหมายของหลักสูตรบ่งบอกถึงความสามารถในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย ไม่แยกเด็ดขาดจากการเรียนการสอน เป็นการให้ข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนแต่ละคนรู้จักตนเองและมองเห็นแนวทางที่จะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น โดยเน้นความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลตรวจสอบซึ่งกันและกัน เน้นที่การวัดกระบวนการ (Process) เท่า ๆ กับการวัดผลผลิต (Product) ของกระบวนการ เน้นการวัดที่สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรองรวมทั้งการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหา

ข้อมูลที่จะนำมาใช้ประเมินจะต้องได้มาโดยกระบวนการเก็บรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับรูปแบบการประเมินผลตามหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือ และ วิธีการประเมินที่หลากหลายรูปแบบเลือก นำมาใช้ให้สอดคล้องเหมาะสม กับกระบวนการสอนของผู้สอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บางครั้งอาจต้องปรับวิธีการ หรือดัดแปลงเครื่องมือวัดเพื่อใช้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษบางกรณีจำเป็นต้องใช้เทคนิคการประเมินที่ผสมผสานหรือหลากหลาย เพื่อให้ได้ภาพเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่กว้างและสมบูรณ์ขึ้น

จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง ภาระงานด้านการประเมินผลการเรียน ระบบการวัดและประเมินผล ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจึงต้องเปลี่ยนแปลงไปด้วยเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเน้นไปที่การวัดและการประเมินผล ที่จะนำไปสู่การชี้ให้เห็นสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน และสภาพจริงของการเรียนการสอน จากพฤติกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก (Student Performance) สะท้อนให้เห็นความสามารถอย่างหลากหลายในการพัฒนาคนที่ชัดเจนสอดคล้องกับสมรรถภาพที่มีในตนเอง และจากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งชี้ให้เห็นวิธีการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การใช้กิจกรรมการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) จะช่วยให้ค้นพบว่าผู้เรียนเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด นอกจากกระบวนการวัดและประเมินผลจะปรับเปลี่ยนแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน จะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งมีเพียงครูผู้สอนเป็นบุคคลหลายกลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน ซึ่งทำหน้าที่ทั้งประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ในกลุ่ม)

การประเมินด้วย

ส่วนลักษณะภาษาที่นำมาประเมิน ควรเป็นภาษาที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสารตามสภาพจริงคือ เป็นข้อความสมบูรณ์ในตัวเอง เป็นภาษาที่เจ้าของภาษาใช้ มีความเป็นธรรมชาติอยู่ในบริบท ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนด้วย การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรประเมินความสามารถในการสื่อความหมายจริง ๆ ไม่ควรแยกการใช้ภาษาออกจากสถานการณ์ และควรวัดให้ครอบคลุมองค์ประกอบของภาษา อันประกอบด้วยความรู้เรื่องเสียง คำศัพท์โครงสร้าง การใช้ภาษาในสถานการณ์ และกลวิธีในการสื่อสาร แนวการประเมินเช่นนี้ช่วยเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การสอน และการประเมินในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของของสถานศึกษาไว้ เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกันสถานศึกษาต้องมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งใน ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน และสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นางวรุฬรัตน์ ภัทรกุลบดินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส

คณะทำงาน

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางจินตนา เทพหัสดิน ณ อยุธยา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๒. นางสาวสุตาชนก โคตรบัว | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๓. นางสาวสุทธิพันธ์ ม่วงฉาย | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๔. นางโจชิลิน โคมิงโก้ ปาละกู | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |