



หลักสูตรวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน  
โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติมเป็นหนึ่งในหลักสูตรวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ที่จะช่วยพัฒนาด้านภาษาจีนให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานและค่านิยมที่เหมาะสม

ผู้จัดทำหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ครูผู้สอนใช้ประกอบการสอน และบรรลุจุดประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

นางสาวภัทรลดา เกิดกำไร

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
วิสัยทัศน์	๓
หลักการ	๓
จุดหมาย	๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
โครงสร้างเวลาเรียน	๖
จำนวนผลการเรียนรู้	๗
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาจีน เพิ่มเติม	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๖

### วิสัยทัศน์

การเรียนการสอนภาษาจีนนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่านเขียนภาษาจีนได้ เพื่อที่จะสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี

### หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

### จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

### **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	เวลาเรียน					
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑	สวัสดี 你好!	๑๐	-	-	-	-	-
๒	เธอชื่ออะไร 你叫什么名字?	๑๐	-	-	-	-	-

๓	ตัวเลข 数字	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-
๔	แนะนำตัวเอง 自我介绍	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๕	ครอบครัว 家庭	๑๐	๑๐	๑๐	-	-	-
๖	อาชีพ 职业	-	๑๐	๑๐	-	-	-
๗	สัตว์ 动物	-	-	-	๑๐	๑๐	-
๘	ผลไม้ 水果	-	-	-	๑๐	๑๐	-
๙	อาหาร 食品	-	-	-	-	๑๐	-
๑๐	ผัก 蔬菜				๑๐		
๑๑	กีฬา 运动	-	-	-	-	-	๑๐
๑๒	คุณไปไหน 你去哪儿?	-	-	-	-	-	๑๐
๑๓	คุณเป็นคนประเทศไหน 你是哪国人?	-	-	-	-	-	๑๐
รวม		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

จำนวนผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	จำนวนผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย						รวมจำนวนผลการเรียนรู้
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
๑.สวัสดี 你好!	๓	๓	-	-	-	-	-	๓
๒.เธอชื่ออะไร 你叫什么名字?	๓	๓	-	-	-	-	-	๓
๓.ตัวเลข 数字	๓	๓	๓	๓	-	-	-	๙
๔.แนะนำตัวเอง 自我介绍	๓	-	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕
๕.ครอบครัว 家庭	๔	๓	๓	๔	-	-	-	๗
๖.อาชีพ 职业	๔	-	๓	๔	-	-	-	๗
๗.สัตว์ 动物	๓	-	-	-	๓	๓	-	๖
๘.ผลไม้ 水果	๓	-	-	-	๓	๓	-	๖
๙.อาหาร 食品	๒	-	-	-	-	๒	-	๒
๑๐.ผัก 蔬菜	๔	-	-	-	๔	-	-	๔
๑๑.กีฬา 运动	๓	-	-	-	-	-	๓	๓
๑๒.คุณไปไหน 你去哪儿?	๒	-	-	-	-	-	๒	๒
๑๓.คุณเป็นคนประเทศไหน 你是哪国人?	๒	-	-	-	-	-	๒	๒
รวมผลการเรียนรู้		๑๒	๑๒	๑๔	๑๓	๑๑	๑๐	๖๙

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

---

ศึกษาการทักทายเป็นภาษาจีนแบบง่ายๆ สามารถพูด บอก คำสั้นๆ เป็นภาษาจีน เข้าใจคำสั่งในห้องเรียน รู้จักตัวเลขภาษาจีน ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองโดยพูดแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน สามารถพูดประโยคสั้นๆ ในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๑/๑

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งาน -การออกเสียงภาษาจีน -การทักทายเป็นภาษาจีน	สวัสดี 你好!	๑๐	๒๐
๒	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งาน -การออกเสียงภาษาจีน -การถามตอบชื่อตัวเองเป็นภาษาจีน	เธอชื่ออะไร 你叫什么名字?	๑๐	๒๐
๓	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๑/๑	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งาน -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อครอบครัวเป็นภาษาจีนได้	ครอบครัว 家庭	๑๐	๒๐

๔	<b>มาตรฐาน ต ๑.๒</b> ป.๑/๑ ป.๑/๒ <b>มาตรฐาน ต ๒.๑</b> ป.๑/๑	-คำศัพท์ใหม่ -การออกเสียงภาษาจีน -การนับตัวเลขเป็นภาษาจีน	ตัวเลขภาษาจีน ๑-๓๐ 数字	๑๐	๒๐
ระหว่างเรียน				-	๘๐
คะแนนสอบ				-	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สวัสดี 你好!

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๑/๑

-ป.๑/๒

-ป.๑/๓

๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

#### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

#### ๗.การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

#### ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี

๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง สวัสดิ เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการสวัสดิ และขั้นตอนในการสวัสดิเป็นภาษาจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง
- ๔.ครูให้จับคู่ออกมาพูดบทสนทนาเรื่องการสวัสดิหน้าห้องเรียน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการสวัสดิ
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. แห่่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เธอชื่ออะไร 你叫什么名字?

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๑/๑

-ป.๑/๒

-ป.๑/๓

### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัว การเอ่ยถามถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

### ๗.การวัดและประเมินผล

#### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
-----------------	----------------	------------	-----------------



๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง เธอชื่ออะไร เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการชั่งถามชื่อของผู้อื่น
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง แล้วแลกเปลี่ยนการถามชื่อของนักเรียน
- ๔.ครูให้จับคู่ออกมาพูดบทสนทนาการถามชื่อของเพื่อนนักเรียนหน้าห้องเรียน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการถามชื่อ
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

## ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๑. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓  
รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัว 家庭

๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๑/๑

-ป.๑/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๑/๑

๓. สาระสำคัญ

ครอบครัว คือกลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกัน ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแกนกลางของสังคมที่เป็นรากฐานสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพราะทำให้ผู้เรียนสามารถแนะนำสมาชิกในครอบครัวกับผู้อื่นได้

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗. รักความเป็นไทย
- ๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

- ๑. การฝึกออกเสียง
- ๒. แบบฝึกหัด
- ๓. กิจกรรมกลุ่ม

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ครอบครัว เป็นภาษาจีนกัน

## ชั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องครอบครัว
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
๓. ครูให้จับคู่ออกมาพูดบอกเกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวของตนเองหน้าห้องเรียน
๔. ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการแสดงบทบาทสมมติ
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

## ชั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับครอบครัว
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

## สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเลข ๑-๓๐ 数字

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๑/๑

-ป.๑/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๑/๑

๓.สาระสำคัญ

การเรียนภาษาจีนนั้น การเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนก็ถือว่าเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนภาษาจีน ซึ่งเป็นสิ่งที่เราใช้กันทุกวันเป็นประจำ ดังนั้นการเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนจะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

#### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

#### ๗.การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
-----------------	----------------	------------	-----------------

๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ตัวเลขกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนตัวเลขภาษาจีน ๑-๓๐
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้จับคู่ออกมาบอกตัวเลขจีนหน้าห้อง
- ๔.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับตัวเลขจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

## ๙.สื่อ

๑. รูปภาพตัวเลขจีน
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเสียงพยัญชนะพินอิน การผันเสียงวรรณยุกต์ตามหลักภาษาจีน สามารถพูด บอก คำสั้นๆ เป็นภาษาจีน เข้าใจคำสั่งในห้องเรียน คำศัพท์เรื่องครอบครัว คำศัพท์เรื่องอาชีพ นับเลขเป็นภาษาจีนและสามารถเขียนตัวเลขจีนได้ ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองโดยพูดแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน สามารถพูดประโยคสั้นๆ ในชีวิตประจำวันและสื่อสารด้วยประโยคง่ายๆ เป็นภาษาจีนได้

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๒/๑

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งาน -การออกเสียง ภาษาจีน -การแนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีน	แนะนำตัวเอง 自我介绍	๑๐	๒๐
๒	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียง ภาษาจีน -ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน	ครอบครัว 家庭	๑๐	๒๐
๓	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๒/๑	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียง ภาษาจีน -การบอกชื่ออาชีพได้	อาชีพ 职业	๑๐	๒๐

๔	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๒/๑	-คำศัพท์ใหม่ -การออกเสียง ภาษาจีน -การนับตัวเลขเป็น ภาษาจีน	ตัวเลขภาษาจีน ๑-๕๐ 数字	๑๐	๒๐
ระหว่างเรียน				-	๘๐
คะแนนสอบ				-	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

#### ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนะนำตัวเอง 自我介绍

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๒/๑

-ป.๒/๒

-ป.๒/๓

#### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗.การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี แล้วถ้าอยากให้คนรู้จักเรา เราจะต้องทำอย่างไร นักเรียนตอบว่าแนะนำตัวเอง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง แนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง
- ๓.ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำตัวเองหน้าห้อง
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการแนะนำตัว
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัว 家庭

### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๒/๑

-ป.๒/๒

### ๓.สาระสำคัญ

ครอบครัว คือกลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกัน ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแกนกลางของสังคมที่เป็นรากฐานสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะทำให้ผู้เรียนสามารถแนะนำสมาชิกในครอบครัวกับผู้อื่นได้

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

### ๗.การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ครอบครัว เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องครอบครัว การใช้ ไวยากรณ์พื้นฐาน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้จับคู่ออกมาพูดบอกเกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวของตนเองหน้าห้องเรียน
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการแสดงบทบาทสมมติ
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับครอบครัว
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อสงสัย

## ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓  
รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพ 职业

๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๒/๑

-ป.๒/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๒/๑

๓.สาระสำคัญ

อาชีพ เป็นรูปแบบการดำรงชีพในสังคมมนุษย์ปัจจุบัน เป็นหน้าที่ของบุคคลในสังคม ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพื่อให้สามารถนำมาใช้มาชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง

๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง อาชีพกัน เป็นภาษาจีนกัน

### ชั้นสอน

๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน

๓.ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วออกมาหน้าห้อง เพื่อแสดงบทบาทสมมุติอาชีพต่าง ๆ แล้วให้เพื่อนลองทายอาชีพนั้น ๆ โดยการพูดเป็นภาษาจีน

๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ชั้นสรุป

๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับอาชีพ

๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์

๒. รูปภาพ

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเลข ๑-๕๐ 数字

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๒/๑

-ป.๒/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๒/๑

### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนภาษาจีนนั้น การเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนก็ถือว่าเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนภาษาจีน ซึ่งเป็นสิ่งที่เราใช้กันทุกวันเป็นประจำ ดังนั้นการเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนจะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๔. การฝึกออกเสียง
๕. แบบฝึกหัด

### ๗.การวัดและประเมินผล

#### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐

๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐
-------------	-----------	-------------------	-----------

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ตัวเลขกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนตัวเลขภาษาจีน ๑-๕๐
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้จับคู่ออกมาบอกตัวเลขจีนหน้าห้อง
- ๔.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับตัวเลขจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

- ๑.รูปภาพตัวเลขจีน
- ๒.แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคของบทเรียนเรื่องครอบครัว อาชีพได้ถูกต้อง สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้ภาษาเพื่อ แสดงความต้องการของข้อมูล และให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน รู้จัก ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลองของจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๓/๒

รวม ๘ ผลการเรียนรู้



## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	<b>มาตรฐาน ต ๑.๑</b> ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งาน -การออกเสียง ภาษาจีน -การแนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีน	แนะนำตัวเอง 自我介绍	๑๐	๒๐
๒	<b>มาตรฐาน ต ๑.๑</b> ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓  <b>มาตรฐาน ต ๒.๑</b> ป.๒/๑	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียง ภาษาจีน -โครงสร้างไวยากรณ์ ขั้นพื้นฐาน	ครอบครัว 家庭	๑๐	๒๐
๓	<b>มาตรฐาน ต ๑.๒</b> ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓  <b>มาตรฐาน ต ๒.๑</b>	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการ ใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียง ภาษาจีน -โครงสร้างไวยากรณ์	อาชีพ 职业	๑๐	๒๐

	ป.๒/๑	ขั้นพื้นฐาน			
๔	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	-คำศัพท์ใหม่ -การออกเสียง ภาษาจีน -การนับตัวเลขเป็น ภาษาจีน	ตัวเลขภาษาจีน ๑-๑๐๐ 数字	๑๐	๒๐
ระหว่างเรียน				-	๘๐
คะแนนสอบ				-	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

#### ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนะนำตัวเอง 自我介绍

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๓/๑

-ป.๓/๒

-ป.๓/๓

#### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗.การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี แล้วถ้าอยากให้คนรู้จักเรา เราจะต้องทำอย่างไร นักเรียนตอบว่าแนะนำตัวเอง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง แนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน

๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง
๓. ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง
๔. ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำตัวเองหน้าห้อง
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการแนะนำตัว
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัว 家庭

### ๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๓/๑

-ป.๓/๒

-ป.๓/๓

## มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๒/๑

### ๓.สาระสำคัญ

ครอบครัว คือกลุ่มบุคคลที่มีความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกัน ทำหน้าที่เป็นสถาบันหลัก เป็นแกนกลางของสังคมที่เป็นรากฐานสำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะทำให้ผู้เรียนสามารถแนะนำสมาชิกในครอบครัวกับผู้อื่นได้

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ครอบครัว เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องครอบครัว การใช้ ไวยากรณ์พื้นฐาน
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
๓. ครูให้จับคู่ออกมาพูดบอกเกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวของตนเองหน้าห้องเรียน
๔. ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการแสดงบทบาทสมมติ
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับครอบครัว
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อสงสัย

### ๙. สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓  
รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพ 职业

๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๓/๑

-ป.๓/๒

-ป.๓/๓

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๒/๑

๓.สาระสำคัญ

อาชีพ เป็นรูปแบบการดำรงชีพในสังคมมนุษย์ปัจจุบัน เป็นหน้าที่ของบุคคลในสังคม ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพื่อให้สามารถนำมาใช้มาชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง

๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง อาชีพกัน เป็นภาษาจีนกัน

### ชั้นสอน

๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ วิธีการใช้ และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน

๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน

๓.ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วออกมาหน้าห้อง เพื่อแสดงบทบาทสมมุติอาชีพต่าง ๆ แล้วให้เพื่อนลองทายอาชีพนั้น ๆ โดยการพูดเป็นภาษาจีน

๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ชั้นสรุป

๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับอาชีพ

๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์

๒. รูปภาพ

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ตัวเลข ๑-๑๐๐ 数字

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๓/๑

-ป.๓/๒

-ป.๓/๓

### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนภาษาจีนนั้น การเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนก็ถือว่าเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนภาษาจีน ซึ่งเป็นสิ่งที่เราใช้กันทุกวันเป็นประจำ ดังนั้นการเรียนเกี่ยวกับตัวเลขจีนจะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

### ๗.การวัดและประเมินผล

#### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ตัวเลขกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนตัวเลขภาษาจีน ๑-๑๐๐
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้จับคู่ออกมาบอกตัวเลขจีนหน้าห้อง
- ๔.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับตัวเลขจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

## ๙.สื่อ

๑. รูปภาพตัวเลขจีน
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่เสียง ในรูปแบบง่ายๆ บทสนทนาใช้ภาษาจีนเพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน ใช้ภาษาจีนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอความคิดเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมจีน ความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย วัฒนธรรมของจีนกับไทย ความสำคัญของการรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาจีนถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีนที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้ภาษาจีนสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษา

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๔/๑	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งาน -การออกเสียงภาษาจีน -การแนะนำตัวเองเป็น ภาษาจีน	แนะนำตัวเอง 自我介绍	๑๐	๒๐
๒	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อสัตว์เป็น ภาษาจีนได้	สัตว์ 动物	๑๐	๒๐
๓	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ , ป.๔/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อผลไม้เป็น ภาษาจีนได้	ผลไม้ 水果	๑๐	๒๐
๔	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๔/๑	ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์	ผัก 蔬菜	๑๐	๒๐



ป.๔/๒ , ป.๔/๓ มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๔/๒	-การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อผักเป็นภาษาจีน ได้			
ระหว่างเรียน			-	๘๐
คะแนนสอบ			-	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

#### ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนะนำตัวเอง 自我介绍

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๔/๑

-ป.๔/๒

-ป.๔/๓

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๔/๑

#### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

#### ๗. การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

#### ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี แล้วถ้าอยากให้คุณรู้จักเรา เราจะต้องทำอย่างไร นักเรียนตอบว่าแนะนำตัวเอง

๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง แนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีนกัน

### ชั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง
- ๓.ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำตัวเองหน้าห้อง
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ชั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการแนะนำตัว
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัตว์ 动物

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๔/๑

-ป.๔/๒

-ป.๔/๓

### ๓.สาระสำคัญ

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งบนโลก และเราสามารถเห็นได้ทั่ว ๆ ไปได้ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเช่น สุนัข แมว นก เป็นต้น ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างหนึ่ง และยังสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้อีกด้วย

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

### ๗.การวัดและประเมินผล

#### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

### ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง สัตว์ เป็นภาษาจีนกัน

#### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วออกมาหน้าห้อง เพื่อให้นักเรียนออกมาทายชื่อสัตว์เป็นภาษาจีน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

#### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องสัตว์
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

#### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓  
รายวิชาเพิ่มเติม จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้ 水果

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๔/๑

-ป.๔/๒

-ป.๔/๓

๓.สาระสำคัญ

ผลไม้ เป็นสิ่งที่มนุษย์สามารถทานได้ และสามารถเห็นไปเป็นประจำทั่ว ๆ ไป ตัวอย่างเช่น แอปเปิ้ล ฝรั่ง มะละกอ เป็นต้น ดังนั้นในการเรียนภาษาจีนโดยการบอกชื่อผลไม้เป็นภาษาจีนนั้น จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาจีน

๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง

๒. แบบฝึกหัด

๓. กิจกรรมกลุ่ม

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ

๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง

๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ผลไม้ เป็นภาษาจีนกัน



## ชั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องผลไม้เป็นภาษาจีน
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
๓. ครูให้นักเรียนทายลักษณะของผลไม้ โดยการตอบเป็นภาษาจีน
๔. ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการเล่นเกมเลือกซื้อผลไม้เป็นภาษาจีน
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

## ชั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์ผลไม้
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

## สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

### ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผัก 蔬菜

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๔/๑

-ป.๔/๒ ,

-ป.๔/๓

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๔/๒

#### ๓.สาระสำคัญ

ผัก เป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์ ให้สิ่งที่จำเป็นต่อร่างกายของคนเรา และเป็นสิ่งที่เราสามารถพบเห็นได้ทั่ว ๆ ไป ตัวอย่างเช่น กะหล่ำปลี เห็ดหอม ผักบุ้ง เป็นต้น ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเรื่องผัก ประโยคบทสนทนาเรื่องผัก จึงถือได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการเรียนภาษาจีนอย่างยิ่ง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

#### ๗.การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐

๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐
-------------	-----------	-------------------	-----------

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ผัก เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องผักเป็นภาษาจีน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนทายลักษณะของผัก โดยการตอบเป็นภาษาจีน
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการเล่นเกมเลือกชื่อผักเป็นภาษาจีน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์ผัก
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาจีนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ประโยคการซื้อของอย่างง่ายๆ การบอกความต้องการ ที่ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นของตนเอง รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรม กิจกรรมทางภาษาจีนถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีนที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

#### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

มาตรฐาน ต ๑.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งาน -การออกเสียงภาษาจีน -การแนะนำตัวเองเป็น ภาษาจีน	แนะนำตัวเอง 自我介绍	๑๐	๒๐
๒	มาตรฐาน ต ๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -โครงสร้างไวยากรณ์ขั้น พื้นฐาน	สัตว์ 动物	๑๐	๒๐
๓	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -โครงสร้างไวยากรณ์ขั้น พื้นฐาน	ผลไม้ 水果	๑๐	๒๐
๔	มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒	คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้ งานของคำศัพท์	อาหาร 食品	๑๐	๒๐

		-การออกเสียงภาษาจีน -โครงสร้างไวยากรณ์ขั้น พื้นฐาน			
	ระหว่างเรียน			-	๘๐
	คะแนนสอบ			-	๒๐
	รวม			๔๐	๑๐๐

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

#### ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนะนำตัวเอง 自我介绍

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๕/๑

-ป.๕/๒

-ป.๕/๓

#### ๓.สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา



## ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗.การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี แล้วถ้าอยากให้คุณรู้จักเรา เราจะต้องทำอย่างไร นักเรียนตอบว่าแนะนำตัวเอง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง แนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน

๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง
๓. ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง
๔. ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำตัวเองหน้าห้อง
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการแนะนำตัว
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

### ๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัตว์ 动物

### ๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๓

-ป.๕/๑

-ป.๕/๒

### ๓. สาระสำคัญ

สัตว์ เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งบนโลก และเราสามารถเห็นได้ทั่ว ๆ ไปได้ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเช่น สุนัข แมว นก เป็นต้น ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างหนึ่ง และยังสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเราได้อีกด้วย

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

#### ๗.การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง สัตว์ เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ วิธีการใช้ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วออกมาหน้าห้อง เพื่อให้นักเรียนออกมาทายชื่อสัตว์เป็นภาษาจีน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องสัตว์
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาเพิ่มเติม จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

## ๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผลไม้ 水果

### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๕/๑

-ป.๕/๒

-ป.๕/๓

### ๓.สาระสำคัญ

ผลไม้ เป็นสิ่งที่มนุษย์สามารถทานได้ และสามารถเห็นไปเป็นประจำทั่ว ๆ ไป ตัวอย่างเช่น แอปเปิ้ล ส้ม ฝรั่ง มะละกอ เป็นต้น ดังนั้นในการเรียนภาษาจีนโดยการบอกชื่อผลไม้เป็นภาษาจีนนั้น จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการเรียนการสอนภาษาจีน

### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง ผลไม้ เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องผลไม้เป็นภาษาจีน วิธีการใช้ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน

๓. ครูให้นักเรียนทายลักษณะของผลไม้ โดยการตอบเป็นภาษาจีน

๔. ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการเล่นเกมเลือกชื่อผลไม้เป็นภาษาจีน

๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์ผลไม้

๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์

๒. รูปภาพ

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔  
รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาหาร 食品

๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๕/๑

-ป.๕/๒

๓. สาระสำคัญ

อาหาร เป็นสิ่งที่เราทานทุกวัน เพื่อใช้การเจริญเติบโตและพัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย รวมไปถึงการสร้างพลังงาน และเราสามารถพบเจอกับอาหารได้ทั่ว ๆ ไป ตัวอย่างเช่น ก๋วยเตี๋ยว ข้าวผัด สปาเก็ตตี้ เป็นต้น ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร



- ๒. ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๓. มีวินัย
- ๔. ใฝ่เรียนรู้
- ๕. อยู่อย่างพอเพียง
- ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๗. รักความเป็นไทย
- ๘. มีจิตสาธารณะ

**๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน**

- ๑. การฝึกออกเสียง
- ๒. แบบฝึกหัด
- ๓. กิจกรรมกลุ่ม

**๗.การวัดและประเมินผล**

**๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

**๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง อาหาร เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องอาหารเป็นภาษาจีน วิธีการใช้ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการเล่นเกมจับคู่อาหารเป็นภาษาจีน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคบทสนทนาเรื่องอาหาร
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง เข้าใจคำสั่งในห้องเรียน เข้าใจบทเรียนเรื่องสถานที่ ประเทศต่าง ๆ แสดงความต้องการของตนเองและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น การติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรม กิจกรรมทาง ภาษาจีนถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีนที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ใช้ทักษะการสื่อสารทางสังคม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

มาตรฐาน ต ๑.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	มาตรฐาน ต ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งาน -การออกเสียงภาษาจีน -การแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน	แนะนำตัวเอง 自我介绍	๑๐	๒๐
๒	มาตรฐาน ต ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อกีฬาเป็นภาษาจีนได้	กีฬา 运动	๑๐	๒๐
๓	มาตรฐาน ต ๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งานของคำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อประเทศเป็นภาษาจีนได้	คุณเป็นคน ประเทศไหน 你是哪国人?	๑๐	๒๐
๔	มาตรฐาน ต ๒.๑ ป.๖/๑	-คำศัพท์ใหม่ -ความหมายและการใช้งานของ	คุณไปไหน 你去哪儿?	๑๐	๒๐

	ป.๖/๒	คำศัพท์ -การออกเสียงภาษาจีน -บอกชื่อสถานที่เป็นภาษาจีนได้ -โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน			
ระหว่างเรียน			-	๘๐	
คะแนนสอบ			-	๒๐	
รวม			๔๐	๑๐๐	

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

### ๑. หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แนะนำตัวเอง 自我介绍

#### ๒. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑

-ป.๖/๑

-ป.๖/๒

-ป.๖/๓

#### ๓. สาระสำคัญ

การเรียนรู้ภาษาจีนนั้น การทักทาย การแนะนำตัวหรือการกล่าวอำลา ถือได้ว่าเป็นมารยาทอย่างหนึ่งในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จะสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย



## ๘. มีจิตสาธารณะ

### ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

### ๗. การวัดและประเมินผล

#### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูถามนักเรียนว่าเวลาเจอกันเราต้องพูดว่าอะไร นักเรียนตอบกลับว่าสวัสดี แล้วถ้าอยากให้คุณรู้จักเรา เราจะต้องทำอะไร นักเรียนตอบว่าแนะนำตัวเอง
๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง แนะนำตัวเอง เป็นภาษาจีนกัน

### ชั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีนให้ถูกต้อง
๓. ครูให้นักเรียนลองออกมาหน้าห้องเพื่อออกเสียงให้ครูฟัง

๔.ครูให้นักเรียนออกมาพูดแนะนำตัวเองหน้าห้อง

๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับการแนะนำตัว

๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กีฬา 运动

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒

-ป.๖/๑

-ป.๖/๒

-ป.๖/๓

๓.สาระสำคัญ

กีฬา คือกิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลินหรือเพื่อความแข็งแรงของร่างกาย หรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต รวมไปถึงกิจกรรมปกติหรือทักษะที่อยู่ภายใต้กติกาซึ่งถูกกำหนดโดย

ความเห็นที่ตรงกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพักผ่อน การแข่งขัน ความเพลิดเพลิน ความสำเร็จ การพัฒนาของทักษะ ตัวอย่างเช่น ฟุตบอล บาสเก็ตบอล ปิงปอง เป็นต้น ดังนั้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องกีฬา จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญ และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

#### ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

#### ๗.การวัดและประเมินผล

##### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐

๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐
-------------	-----------	-------------------	-----------

## ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ แบบประเมินความร่วมมือ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

## ๘.กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำ

- ๑.คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
- ๒.ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
- ๓.ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง กีฬา เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

- ๑.ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องกีฬาเป็นภาษาจีน วิธีการใช้ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน
- ๒.ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
- ๓.ครูให้นักเรียนทายลักษณะของกีฬา โดยการตอบเป็นภาษาจีน
- ๔.ครูให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมหน้าห้อง โดยการเล่นทายชื่อกีฬาเป็นภาษาจีน
- ๕.ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

- ๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์กีฬา
- ๒.ครูให้นักเรียนถามข้อสงสัย

## ๙.สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

---

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง คุณไปไหน? 你去哪儿?

๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๓

-ป.๖/๑

-ป.๖/๒

๓.สาระสำคัญ

การซักถามเกี่ยวกับคุณจะไปไหน เป็นการถามคำถามในขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีน รวมถึงการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยเช่นกัน ตัวอย่างเช่น โรงเรียน บ้าน โรงพยาบาล เป็นต้น

๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒. แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง คุณไปไหนกัน

### ขั้นสอน

๑. ครูสอนการถามคำถาม คุณไปไหนเป็นภาษาจีนพร้อมกับคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงคำศัพท์เป็นภาษาจีน
๓. ครูให้จับคู่ให้นักเรียนมาถาม-ตอบ คำถามหน้าห้องเรียน
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป



๑.ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ

๒.ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

#### ๙.สื่อ

๑.บทสนทนา/คำศัพท์

๒.รูปภาพสถานที่ต่าง ๆ

๓.แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

#### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

รายวิชาเพิ่มเติม จ ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.หน่วยการเรียนรู้เรื่อง คุณเป็นคนประเทศไหน 你是哪国人?

#### ๒.ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๒.๑

-ป.๖/๑

-ป.๖/๒

#### ๓.สาระสำคัญ

การซักถาม การบอกเล่า เกี่ยวกับเรื่องราวตนเองเกี่ยวกับคุณเป็นคนประเทศไหน จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอน ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ และการซักถามถึงว่าคุณเป็นคนประเทศไหน จึงถือได้ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญต่อการเรียนภาษาจีน

#### ๔.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## ๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ๖.ชิ้นงาน / ภาระงาน

๑. การฝึกออกเสียง
๒. แบบฝึกหัด
๓. กิจกรรมกลุ่ม

## ๗.การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.การออกเสียง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒.แบบฝึกหัด	ตรวจผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐

### ๗.๒ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.กิจกรรมกลุ่ม	ความร่วมมือ	แบบทดสอบ	ผ่านระดับดีขึ้นไป

		แบบประเมินความร่วมมือ	
--	--	-----------------------	--

## ๘. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

๑. คุณครูเอ่ยทักทายนักเรียน นักเรียนเอ่ยทักทายครูกลับ
๒. ครูทวนคำศัพท์ของที่เรียนกันที่หน่วยที่แล้วให้ฟัง
๓. ครูบอกว่าวันนี้เราจะมาเรียนเรื่อง คุณเป็นคนประเทศไหน เป็นภาษาจีนกัน

### ขั้นสอน

๑. ครูสอนคำศัพท์นักเรียนเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ วิธีการใช้ประโยคคำถาม ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน
๒. ครูให้นักเรียนลองฝึกออกเสียงเป็นภาษาจีน
๓. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม แล้วออกมาหน้าห้อง เพื่อให้นักเรียนออกมาททายชื่อประเทศต่าง ๆ เป็นภาษาจีน
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดภายในห้อง จากนั้นก็ให้ทำเป็นการบ้านส่งอาทิตย์หน้า

### ขั้นสรุป

๑. ครูสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้ง เกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องประเทศต่าง ๆ
๒. ครูให้นักเรียนถามข้อที่สงสัย

### ๙. สื่อ

๑. บทสนทนา/คำศัพท์
๒. รูปภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

