ความดีเด่นของสถานศึกษา

๖.๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

๖.๑.๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และเป้าหมายพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน
๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้กำหนด **วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย** ไว้ดังนี้

<u>วิสัยทัศน์</u>

เป็นองค์กรที่ส่งเสริมความเป็นไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รักการอ่าน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

<u>พันธกิจ</u>

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ธำรงรักษา รวมทั้งร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิด การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา รักการอ่าน และรู้เท่าทันอาเซียน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดระบบบริหารสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

<u>เป้าหมาย</u>

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบวิชาชีพ
๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการต่างๆ ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสได้ก่อตั้งโดยเจ้าอาวาสวัดเวตวันธรรมาวาส (ผลอกฺโชติ)และได้อุปถัมภ์สนับสนุนด้านการศึกษาการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีท่านพระครูกิตติ มงคลรัตน์ เจ้าอาวาสองค์ปัจจุบันได้ดำเนินงานต่อ อาทิเช่น ท่านจะมาเป็นประธานในพิธีไหว้ครูและมอบทุนทางการศึกษา งานวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญประจำปีอื่นๆเช่นวันตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวารดิถีขึ้นปีใหม่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธวัฒนธรรมชาวพุทธในโรงเรียน

เป็นที่ประจักษ์ชัดว่า ปัจจุบันสังคมไทย กำลังอยู่ในขั้นวิกฤต โดยเฉพาะปัญหาเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนเลวร้ายเพิ่มมากขึ้น หลงใหลในอบายมุข หลงผิดมั่วสุมกับยาเสพติด ทุกฝ่ายจึงได้ร่วมมือกัน ปรึกษาหาวิธีแก้ไข โดยยอมรับว่าควรพัฒนามนุษย์ด้านการศึกษา เพื่อความหวังของสังคมไทย รัฐบาลจึงมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการกรมศาสนาและกระทรวงวัฒนธรรม วางแผนร่วมกัน เกิดเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อเป็นการศึกษาทางรอดของสังคมด้วยการศึกษาที่ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้เยาวชนไทยได้รับการพัฒนาทางกาย มีระเบียบวินัย พัฒนาทางจิตใจที่ดีงาม เกิดปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันโลก เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ มีกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พัฒนาไตรสิกขาทุกสาระการเรียนรู้มีพระภิกษุสงฆ์มาร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. เพื่อให้การประสานสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน กิจกรรมตักบาตรหน้าโรงเรียน กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

ผลที่ได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ซาบซึ้งในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา เป็นคนเก่ง (มีปัญญา) คนดี (มีศีล๕) มีความสุข (สมาธิ) นักเรียนจะมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น มีสติสัมปชัญญะ พัฒนาจิตใจทำให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข บนพื้นฐานของคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

<u>ภาพกิจกรรมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ</u>

-วันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

-วันสำคัญของชาติ

วันแม่แห่งชาติ

วันไหว้ครู

-วันสำคัญทางประเพณี

ประเพณีลอยกระทง

ประเพณีหล่อเทียนพรรษา

- ธรรมศึกษา

อบรมคุณธรรม จริยธรรม เด็กและเยาวชน

โครงการรักษาศีล๕ ณ วัดภาวนาภิรตาราม

- ตักบาตรปีใหม่

กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นใหม่

- วันปัจฉิมนิเทศ

วันปัจฉิมนิเทศ อำลาป.๖

- วันเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

โครงการรักษาศีล๕ ณ วัดภาวนาภิรตาราม

โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันปัญหาจากการที่เยาวชนไทยไม่สนใจมรดกทางวัฒนธรรมที่ดีงาม ขาดจิตสำนึกและความซาบซึ้งในเอกลักษณ์ความเป็นไทย หากปล่อยปะละเลยให้เป็นเช่นนั้น อนาคตความเป็นไทยคงสูญสิ้น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อให้เด็กตระหนักถึงคุณค่า รัก ศรัทธา และชื่นชมความงดงามในความเป็นเอกลักษณ์ไทย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสได้เล็งเห็นความสำคัญของเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้โดยมีครูเป็นผู้แนะแนวทาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ครูจัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้แสดงออกตามความสามารถของตน
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย

การแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญต่างๆของทางโรงเรียน การแสดงนาฏศิลป์ในวาระต่างๆของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน การแสดงดนตรีไทย วงเครื่องสาย วงปี่พาทย์ วงอังกะลุง ในวันสำคัญต่างๆของทางโรงเรียน และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประกวดการแต่งกายแบบไทย / วรรณคดีไทย ในวันภาษาไทย จัดตั้งชมรม ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา แต่งกายชุดไทยทุกวันศุกร์ และวันสำคัญของทางโรงเรียน

ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์
๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ
๔. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ภาพกิจกรรมของโครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

การแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญต่างๆของทางโรงเรียน

- การแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญต่างๆของทางโรงเรียน

งานวันภาษาไทยแห่งชาติ

งานวันลอยกระทง

- การแสดงนาฏศิลป์ในวาระต่างๆของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน

งานวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกับ สำนักงานเขตบางซื่อ สน.เตาปูนและชุมชน

- การแสดงดนตรีไทย วงเครื่องสาย วงปี่พาทย์ วงอังกะลุง ในวันสำคัญต่างๆของทางโรงเรียน และการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

งานวันภาษาไทยแห่งชาติ

งานเวตวันสัมพันธ์ คืนสู่เหย้าชาวฟ้า-ขาว

- ประกวดการแต่งกายแบบไทย / วรรณคดีไทย ในวันภาษาไทย

งานวันลอยกระทง

- จัดตั้งชมรม ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
-

กิจกรรมรื่นเริงบันเทิงกับเสียงดนตรี

- แต่งกายชุดไทยทุกวันศุกร์ และวันสำคัญของทางโรงเรียน

นักเรียนแต่งชุดไทยทุกวันศุกร์

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขนั้น ครูจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความสนใจตรงกับสภาพชีวิตจริงของนักเรียนพร้อมทั้งเปิดโอกาสอย่างเท่าเทียมกันให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน แสดงความคิดสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ ลงมือปฏิบัติงานได้จริงและมีทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการการแก้ปัญหาเป็น รักการแสวงหาความรู้ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถเรียนรู้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ต้องการของสังคมจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบมีศักยภาพและนำความรู้ไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้

พระราชดำรัส พระเจ้าอยู่หัวได้ให้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ว่า “พอเพียงนี้มีความหมายกว้างขวาง คือ คำว่า พอก็เพียงพอ เพียงนี้ก็พอ ทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่า พอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภมากพอเพียงนี้ อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่จะต้องไม่เบียดเบียนผู้อื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้นความพอเพียงนี้ก็แปลว่า ความพอประมาณและความมีเหตุผล”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานและสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนด้วยตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความสามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย

กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้าและกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรและต้นไม้วรรณคดี

ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้

๒. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพกิจกรรมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว

กิจกรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กิจกรรมออมทรัพย์

กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรและต้นไม้วรรณคดี

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนและการเขียน

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามาร
คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยทักษะสำคัญที่ผู้เรียนต้องมีคือการอ่านและการเรียนรู้หนังสือ
(Reading & Literacy เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมาย เป็นผลให้
นำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอด
สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ อันนำมาสู่นโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ ปี
๒๕๕๘ เป็นปีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนถือเป็นปัญหาที่
เร่งด่วน ที่จะต้องรีบแก้ไข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนดังกล่าวได้จัดทำ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนและการเขียนขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน
ให้มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละช่วงวัย โดยมุ่งพัฒนาให้โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสเป็นโรงเรียนที่ปลอด
นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
๓. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย

คัดกรองนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้โดยใช้โดยใช้แบบเรียนเร็ว
ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้ชุดฝึกการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ส่งเสริมทักษะการอ่านและ
การเขียน กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน และกิจกรรมหนูน้อยลายมือสวย

ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีจำนวนน้อยลง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
๓ นักเรียนอ่านออกเขียนได้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น

ภาพกิจกรรมของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนและการเขียน

- พัฒนาการอ่านออกเขียนได้โดยใช้โดยใช้แบบเรียนเร็วของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

- ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน

- กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน

- กิจกรรมหนูน้อยลายมือสวย

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอันมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย ความสะอาด ความมีระเบียบ และความสวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม เหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่มน้ำใช้ สำหรับ ครู นักเรียนและบุคลากรได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ต่อไปอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย สะอาด และสวยงาม
๒. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น
๔. เพื่อรณรงค์การใช้สาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม

กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย

การปรับปรุงภูมิทัศน์/ซ่อมแซมวัสดุชำรุด

การปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ การปรับปรุงบริเวณโรงเรียน การรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่ การซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค การปรับปรุงครุภัณฑ์ภายในอาคาร การปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน การปรับปรุงสวนหย่อม การตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณโรงเรียน การปูอิฐบนทางเท้าในสวนหย่อม การจัดหาเครื่องเล่นสนาม การจัดซื้อจัดหาต้นไม้ดอกไม้ประดับจัดสวนหย่อม การปรับปรุงไม้ดอกไม้ประดับสวนหย่อมตามอาคารและบริเวณโรงเรียนและการจัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอาคารสถานที่

ผลที่ได้รับ

โรงเรียน อาคารเรียน และบริเวณโดยรอบมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ภาพกิจกรรมของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ปรับปรุงภูมิทัศน์ / ซ่อมแซมวัสดุชำรุด

- ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ

- ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน

- ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค

โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการมาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นหน่วยงานจัดการศึกษา เพื่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ โดยมีฝ่ายวิชาการ งานแนะแนว งานอนามัย งานระเบียบวินัย งานป้องกันสารเสพติด งานส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานระดับชั้นและทีมครูที่ปรึกษาประสานงาน และผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำงานร่วมกัน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงชุมชน

<u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทำงานร่วมกัน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพอนามัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

<u>กิจกรรมของโครงการ ประกอบด้วย</u>

การจัดวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง การประชุมกรรมการสถานศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ทุนการศึกษา การตรวจสุขภาพ กิจกรรมแนะแนว การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล

<u>ผลที่ได้รับ</u>

ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียน ครูได้ปฏิสัมพันธ์ความเป็นอยู่ของนักเรียนและผู้ปกครองตรงตามสภาพปัญหา นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

<u>ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u>

การจัดวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การประชุมกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

การมอบทุนการศึกษา

การส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ อ่านเอาเรื่อง จัดโดย ธนาคารธนชาต

๖.๑.๒ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ดำเนินการโครงการแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามบทบาทและหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะได้อย่างกว้างขวาง โดยใช้หลักการดำเนินการตามกระบวนการ (PDCA ดังนี้

ภาพประชุมบุคลากร

๖.๑.๓ การดำเนินโครงการเน้นการทำงานเป็นระบบและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ดำเนินโครงการที่เน้นการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยการแต่งตั้งคณะทำงานและกรรมการขึ้น เพื่อรับผิดชอบงานอย่างชัดเจน ผลการดำเนินงานคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และส่วนรวมเป็นหลัก

โครงการ " พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน"

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖.๑.๔ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและยึดเป้าหมายความสำเร็จของงานร่วมกัน

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้ดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ใช้การมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจากผู้ที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและมุ่งมั่น ทุกคนรับรู้เป้าหมายและมุ่งดำเนินการไปสู่เป้าหมายจนประสบความสำเร็จ

ประชุมบุคลากร ประชุมกรรมการสถานศึกษา

๖.๒ ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น

๖.๒.๑ ผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน

โครงการ/กิจกรรมที่ดีเด่นของโรงเรียน คือ

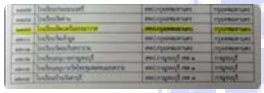
- **โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักโรงเรียนวิธีพุทธ** เป็นโครงการที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา โดยผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๐ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งหลักธรรมนี้จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมมากขึ้น และมีสติสัมปชัญญะ ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข บน

พื้นฐานของคุณธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่ง นักเรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโครงการทุกประการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๙๘ คน สามารถสอบนักธรรมตรีได้ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

- **โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย** ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักการบริหารจัดการมีส่วนร่วม และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง ทุกฝ่ายปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยยึดเป้าหมาย การนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ๙๘ รองลงมา คือ การเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่บุคคลที่ท่านรู้จักได้ การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยทำให้ท่านเรียนรู้และเข้าใจที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้ความหลากหลายทางศิลปวัฒนธรรม โรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ท่านความรู้และเกิดความเข้าใจในศิลปหัตถกรรมไทยว่ามีประโยชน์และสร้างคุณค่าทางจิตใจได้ ตามลำดับ

- **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง** ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักการบริหารจัดการมีส่วนร่วม และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง ทุกฝ่ายปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ โดยยึดเป้าหมาย และการนำความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงจะมีกิจกรรมต่างๆ ประกอบไปด้วย กิจกรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ กิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ กิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรและต้นไม้ในวรรณคดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้วยบัญชีรายรับ-รายจ่ายนักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕



- **โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนและการเขียน** เป็นโครงการที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอ่านและการเรียนรู้หนังสือ เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาสู่ความสำเร็จการอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมาย เป็นผลให้นำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ อันนำมาสู่นโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้นั้น ได้แสดงให้เห็นว่าปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนถือเป็นปัญหาที่เร่งด่วนที่จะต้องรีบแก้ไข และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

- **โครงการพัฒนาอาคารสถานที่** เป็นโครงการที่ให้บริการความสะอาด ความปลอดภัย อำนวยความสะดวก และเป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ผลจากการพัฒนาอาคารสถานที่ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลางคิดเป็นร้อยละ ๖๐ มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๖๓ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๓๓มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดีคิดเป็นร้อยละ ๕๕ และใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๔

การปรับปรุงอาคาร ๒ และ ห้องสมุด

- **โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการริเริ่มโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีเด่น

๖.๒.๒ ผลงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมทั้งสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ การประสานสัมพันธ์และจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็น **โรงเรียนวิถีพุทธ** โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมเวียนเทียน วันอาสาฬหบูชา

โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ครูจัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้แสดงออกตามความสามารถของตน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จึงส่งผลให้ โรงเรียนได้รับโล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาดีเด่น ทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน

การแสดงดนตรีไทยของนักเรียนในชุมนุมดนตรีไทย

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานและสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการริเริ่มโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น สถานศึกษาพอเพียง

การจัดจำหน่ายสินค้าในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนและการเขียน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน แก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น จึงส่งผลให้ โรงเรียนได้ผลการประเมินนักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนทุกสายชั้นได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนจนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เกมส่งข่าว ในกิจกรรมวันภาษาไทย ฐานห้องสมุด

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สติปัญญา ซึ่งทางโรงเรียนได้มีพัฒนาปรับปรุงอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอ โดยใช้หลักการบริหารจัดการมีส่วนร่วมและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง ทุกฝ่ายปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ยึดเป้าหมายและผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการออกเป็น ๔ ส่วน ประกอบไปด้วย

๑. ด้านความสะอาด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๗

๒. ด้านความปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘ ๙.๕๘

๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๗

๔. ด้านความสวยงามและเป็นระเบียบเรียนร้อย/ภูมิทัศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๐

บริเวณหน้าอาคาร ๔

ห้องบอล

ห้องรับรองแขก

- **โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนครอบคลุมถึงสถานศึกษา เพราะวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้คือ

เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีการส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ แก้ปัญหาการเรียน และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตลอดจนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีเด่น

๖.๒.๓ ผลงานได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน

- **โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒ วิทยากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐

- **โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ วิทยากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐

- **โครงการเศรษฐกิจพอเพียง** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕ วิทยากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘ การนำกลับไปใช้ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

- **โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน** ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐ วิทยากรที่จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑

- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับการใช้งานอาคารสถานที่ของโรงเรียน ด้านความสะอาด ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๒ ด้านความปลอดภัย ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓ และด้านความสวยงามและเป็นระเบียบเรียนร้อย/ภูมิทัศน์ ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑ การช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓ และการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑

๖.๒.๔ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างแพร่หลาย

โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลาก หลาย ทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ โดยวิธีการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

๑. จัดทำป้ายนิเทศแสดงผลงานไว้ในบริเวณโรงเรียน
๒. เผยแพร่ทาง Website ของโรงเรียน หรือ Internet
๓. จัดนิทรรศการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน
๔. ประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. บริการความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และองค์กรต่างๆ
๖. ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้เป็นตัวแทนส่งเข้าประกวดระดับภาค ต่อด้วยระดับชาติ